**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Одежда, обувь, головные уборы».**

Воспитатель комбинированной группы

Сычева Я.П.

г.Новосибирск

2021год

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе** **«Одежда, обувь, головные уборы».**

**Цель**: формирование представлений старших дошкольников о видах и назначениях предметов одежды.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* актуализировать знания детей о названии и назначении головных уборов, обуви, предметов одежды, ее деталей;
* совершенствовать представления дошкольников о видах одежды в соответствии с временами года;
* учить использовать обобщающие слова «одежда», «обувь», «головные уборы»;
* расширять представления дошкольников о профессии МОДЕЛЬЕРА (закройщика);
* расширять представления дошкольников о свойствах материалов, из которых изготовлена одежда;

**Развивающие**:

* развивать мыслительные операции (анализ, синтез), зрительное восприятие, тактильные ощущения;
* развивать связную и идеологическую речь, внимание, память;
* создавать условия для развития творческих способностей и свободы самовыражения дошкольников.

**Воспитывающие**:

* воспитывать взаимопомощь и взаимоподдержку;
* приучать детей слушать друг друга и взрослого внимательно, не перебивая;
* воспитывать бережное отношение к труду взрослых через бережное отношение к одежде.

**Оборудование:**

* предметные картинки по теме: «Одежда, обувь, головные уборы»;
* загадки об одежде, стихи об одежде;
* дидактическая кукла Незнайка;
* элементы одежды, бумажная модель брюк;
* образцы тканей, вода

1. **Мотивационный момент**

Приветствие:

Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Ход занятия**

Воспитатель вносит куклу «Незнайку» и говорит, что «Незнайка» очень сильно замерз вчера, как вы думаете почему он замерз? (потому что не знает какую одежду нужно надевать зимой на улицу).

-Но одежды другой у него нет, что делать? Где можно купить одежду?

-Я сомневаюсь что «Незнайка» сам справится с покупкой одежды, может мы ему поможем?

- Но идти в магазин далеко, как быть? – ответы детей (на автобусе, машине)

Что бы поехать на автобусе нам нужен водитель и кондуктор, что делает кондуктор? (раздает билеты)

выбор :из желающих или по считалочке

- Как нам нужно одеться для этого по погоде? Дети называют зимние предметы одежды (шапка, куртка, валенки, ботинки, теплую кофту, варежки, шарф..)

Рассаживайтесь удобнее на свои места, пристегните ремни и наш автобус отправляется.

Пока мы едем в автобусе, вам нужно отгадать загадки:

\*

Разошлись мальчики

В темные чуланчики,

Каждый мальчик

В свой чуланчик. (Перчатки)

\*

Что же летом на ногах? -
Летом жарко в сапогах!
Чтобы рады были ножки,
Я надену...  (Босоножки)

\*

Варежки для ног. (Носки).

\*

Я любой девчонке

Прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.
От солнца я защита —

Для того и сшита. (Кепка).

\*

Вокруг шеи свернулся калачик,

От мороза детишек спрячет. (Шарф)

**2.** **Деятельностный этап**

**Остановка «Торговый центр»**

-Вот мы и приехали в магазин: давайте уточним назовем какая она бывает, чтобы знать в какой отдел магазина нам идти:

**«Расскажи, какая бывает одежда?»**

* Какая это одежда, если ее носят только женщины? – женская, нам нужно идти в женский отдел?
* Какая это одежда, если ее носят только мужчины – мужская, нам нужно идти в мужской отдел?
* Незнайка у нас кто малыш, значит нам нужно идти в отдел с одеждой для детей. Это будет какой отдел? - детский

Хорошо, значит нам нужно отправится в детский отдел, как нам узнать что нам нужно купить? Давайте посмотрим какая здесь есть одежда-

* Вот одежда , которую носят только зимой? – зимняя
* А эта одежда для лета? - летняя
* А какую одежду дети носят весной и осенью? - демисезонная
* Для дома мы выберем одежду? – домашнюю
* Для занятий спортом? – спортивную
* А на праздник мы купим ему? – праздничную.

Как мы много всего купили, а зимних штанишек здесь нет! Что делать? Как делают одежду? - шьют;

А где мы можем сшить Незнайке штанишки?- в ателье

Как вы думаете если мы не смогли подобрать в магазине, то где мы можем их взять?

Как делают одежду?- шьют;

А где мы можем сшить наши штанишки? – в ателье

Отправляемся в ателье.

Садимся в автобус:

**Физминутка**

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели

Вдруг шофер педаль нажал.

И автобус побежал.

**Остановка «Ателье»**

А кто работает в ателье? – швея, портной.

А кто придумывает фасон, модель одежды? – модельер.

Предлагаю выбрать ткань из которой сошьют Незнайке штанишки***:***

***Упражнение «Какой, какая, какое?»***

Посмотрите сколько тканей, давайте выберем ткань для наших штанишек: дети щупают и выбирают.

А теперь нам нужно проверить подходит эта ткань или нет, какими свойства должны быть у нашей ткани: - не промокать.

Давайте проверим промокнет ли ткань которую мы выбрали: берем кусочки тканей, капаем на них воду и смотрим какая ткань не промокает.

Ну вот мы выбрали ткань. Осталось выбрать фасон наших штанишек, ребята а кто-нибудь знает кто придумывает модели одежды? – если знают называют.

Если нет подсказать- модельер.

**Игра на внимательность:**

Давайте попробуем быть модельерами и придумаем фасон наших штанишек:

(выбирают элементы одежда и накладывают на бумажную модель брюк, называя: карман, замок, лямки, резинки, пуговицы,

Ну вот и заказали наши штанишки, сейчас забрать мы не сможем, поэтому предлагаю вернуться в группу, заберем их завтра.

**Воспитатель:** Вот мы и выбрали для Незнайки одежду, давайте ее распределим по временам года, что бы он не путался.

**Игра «Одеваем по сезону Незнайку»**

(распределить на доске комплекты одежды по сезонам)

Незнайка благодарит детей что выбрали ему одежду для разного времени.

Воспитатель предлагает детям высказать свои впечатления от «поездки» по городу:

- Ребята где мы сегодня побывали?

- Как называется место где Незнайке сошьют штанишки?

- Что вам понравилось больше всего?