Конспект занятия в средней группе на тему «Мой любимый город»

Образовательная область– познавательное развитие, речевое развитие,

**Программное содержание:**

* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к родному городу, его жителям; желание сохранять красоту родного города и приумножать её. Воспитывать привычки культурного поведения, закрепить правила безопасности дорожного движения в качестве пассажира транспортного средства, правила поведения в общественных местах.
* Обогащать представления детей о городе, в котором они живут, о достопримечательностях, о взаимодействии человека и природы через реализацию разных образовательных областей.
* Развивать познавательный интерес, желание знакомиться с родным городом: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

**Цель:**Формирование патриотических чувств к своей Родине.

**Задачи:**

* продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями,
* расширять словарный запас,
* воспитывать чувство гордости за свой город.

**Предварительная работа:**Изготовление игры «Собери животное». Работа с родителями по сбору фотографий детей на фоне городских достопримечательностей для создания газеты.

**Материал для занятия:**

* Иллюстрации с изображением городского и деревенского пейзажей, Фотографии достопримечательностей города Новосибирска
* Билеты с изображением «Городовичка»
* Кукла «Городовичек»
* Резаные картинки 3 животных
* Набор плоских геометрических фигур для строительства шатра (по количеству детей)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

В необъятной стороне сибирской,

 В крае, где течет могучая река,

 Рос и вырос город богатырский

И прославит он еще века.

И о жизни нашей интересной

Вам расскажет город наш родной,

 И о славе, о своей чудесной

Перед всей поведает страной.

**Воспитатель:**Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

**Дети:**о городе

**Воспитатель:**Как называется наш город?

**Д:**Новосибирск

**Воспитатель:**Какая главная река протекает через наш город?

**Д:**река Обь

**Воспитатель:**Посмотрите на эти иллюстрации. Что здесь изображено? (Дети сравнивают фотографии города и деревни)

**Воспитатель**Как вы догадались, что это город?

**Дети:**В городе много высоких домов, больших улиц, ездит транспорт, много людей, много магазинов.

**Воспитатель:**А как вы догадались, что это деревня?

**Дети:**Здесь маленькие домики, много деревьев, узкая дорога.

**Воспитатель:**Какие хорошие слова вы можете сказать про наш город?

**Воспитатель:**Красивый, большой, чистый, старинный, молодой, весёлый, зелёный, знаменитый и т.д.

**Воспитатель:** А как вы думаете что это за кукла у меня в руках (показывает символ города «Городовичек»)

**Дети:** называют по разному гном, человечек…

**Воспитатель**: Это **Городовичок** — городской мифологический герой, символизирующий индивидуальность нашего Новосибирска, молодого, быстрорастущего города. Поэтому и сказочный символ города — это быстрорастущий мальчик-акселерат. На голове у Городовичка шапочка — точная копия купола оперного театра (НГАТОиБ). Городовичок носит очки, потому что Новосибирск — город трёх академий, вузовский центр. Новосибирск — это и крупный промышленный центр, поэтому повседневная одежда Городовичка — маечка и рабочий комбинезончик, которые в силу быстрого роста города, чуть коротки ему. И если даже за секунду сшить на него новую одежду, то она будет ему чуточку мала. На ногах у Городовичка валеночки с калошами, потому что он — сибиряк.И сегодня он нас приглашает на экскурсию по городу, не выходя из группы. А на чём мы поедем? (дети предлагают виды транспорта)

**Воспитатель:**Перед тем, как отправиться в путь, я хочу уточнить правила поведения в нашем городе.

* Людей в округе уважать,
* В чистоте город содержать
* Птиц, животных защищать,
* Правила дорожного движения выполнять.
* Дружно жить и друг другом дорожить.

(Дети садятся в импровизированный автобус из стульчиков)

**Воспитатель:**Итак, мы садимся в автобус и отправляемся в путь. Закрываем все глазки. (фонограмма «Остановка вокзал Новосибирск Главный»)

**Воспитатель:**Мы прибыли на железнодорожный вокзал Новосибирск Главный. Это самое главное место, с которого начинается Новосибирск. Именно сюда прибывают поезда с людьми, которые хотят посетить наш замечательный город. Полюбуйтесь, каким был вокзал раньше и как выглядит сейчас. (слайды)

**Физкультминутка «Паровозик».**

Дети выстраиваются паровозиком друг за другом идут по группе, имитируют движения паровоза и произносят слова:

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

(дети бегут по кругу друг за другом,

положив руки на плечи впереди стоящего ребёнка).

Паровоз пыхтит.

Тороплюсь!- гудит.

Тороплюсь! Тороплюсь!

**Воспитатель:**А теперь все садимся в автобус и продолжаем наше путешествие. Отгадаем загадку:

Ты иди сюда скорей,

Посмотри-ка на зверей,

На заморских, очень редких,

Что живут в просторных клетках. (зоопарк) правильно («Остановка Зоопарк»)

Сегодня в парке проходит много интересных конкурсов для детей и взрослых. Давайте с вами в одном из них поучаствуем.

**Конкурс «Угадай-ка»**

Демонстрируются фото животных зоопарка. Дети должны отгадать, что изображено на фото. За каждый правильный ответ выдаётся памятный магнитик.

**Воспитатель:**Директор зоопарка хотел бы построил вольер для нового животного и сомневается, какое животное выбрать. Мы сейчас разделимся на 3 команды. Чья команда быстрее соберёт из кусочков целую картину – животного. То животное и поселится в новом вольере.

**Воспитатель:**Нам пора отправляться дальше. Садимся в автобус и продолжаем наше путешествие. Следующая остановка «Бугринский мост»

А пока мы едем, я хочу проверить вас на сообразительность и смекалку – отгадайте загадку:

Я над Обью все лежу

Оба берега держу (мост)

Автомобильный мост через Обь с самым длинным в СНГ арочным пролётом был открыт в Новосибирске 8 октября 2014 года. Начало строительства 25 ноября 2009 года.

**Воспитатель:**А сейчас мы воспользуемся новым транспортом, а что бы узнать какой нужно отгадать загадку:

Я в любое время года,.

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей (метро)

**Воспитатель:** наше метро запущено 7 января 1986 года. После запуска Новосибирский метрополитен стал первым и единственным за [Уралом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB), в [Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) и на Дальнем Востоке, а также четвёртым в России.

**Воспитатель:** Следующая остановка нашего путешествия это-место которое очень любят дети:

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нём

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена! (цирк)

**Игра «Веселый цирк»**

Каждый ребенок из набора геометрических фигур складывает цирковой шатер.

**Воспитатель:** Следующая наша остановка это:

 Не забывайте даже летом,

 Что мы особенные, мы с приветом.

 У нас есть Опера, да и ещё с Балетом

И это место зовется театром

Наш театр основан в 1945 году. Является одним из ведущих театров России. Здесь поют оперу и танцуют балет.

**Воспитатель:** ну вот и наше путешествие подошло к концу. Мы сделали остановки в самых замечательных местах, которыми славится наш город. Сберечь и приукрасить город – это большой труд. И одному человеку это не под силу. Вы хозяева своего города. И уже можете внести вклад в благоустройство его. Мы с вами благоустраиваем территорию своего садика, а кто-то и своего двора вместе с родителями. Если каждый житель будет делать для города что-нибудь хорошее, Новосибирск станет ещё краше.

**Итог.**

**Воспитатель :** Что должны сделать все вместе новосибирцы, чтобы:

в городе никто не грустил;

наш город утопал в цветах;

на улицах города всегда было чисто.